图书情报工作
第64卷 第16期 2020年8月

国际图联和美国有关图书馆空间规划指南及启示*

■ 洪芳林　束漫
华南师范大学经济与管理学院　广州 510006

摘　要：［目的/意义］旨在调查和分析国外图书馆空间规划指南概况及其内容，为我国图书馆空间规划及其指南制定工作提供参考与借鉴。［方法/过程］运用网络调查法获取国际图联和美国有关图书馆空间规划的指南，使用内容分析法从规划思路与方法、规划内容与要素、规划程序与步骤3个维度分析7份图书馆空间规划专题指南。［结果/结论］国际图联和美国图书馆空间规划指南内容丰富、涵盖面广，并且经过不断修改和完善具有较高的灵活性和适用性。对我国编制空间规划指南的启示：基于已有标准规范制定图书馆空间规划指南；明确空间规划指南编制主体与利益相关群体；遵守图书馆空间规划指南编制的一般流程；明确图书馆空间规划指南的核心内容与原则。

关键词：空间规划指南　国际图联　美国　图书馆
分类号：G251.3
DOI：10.13266/j.issn.0252-3116.2020.16.012

1　引言

图书馆空间规划指南是由图书馆或其所属的行业协会、主管部门等组织机构制订的指导图书馆建筑空间规划设计的建议性文档。在过去的几十年里，国际图书馆协会联合会（International Federation of Library Associations and Institutions，IFLA）、美国图书馆协会（American Library Association，ALA）及其各个子协会制定了非常具体的图书馆空间规划设计指南。目前，制定服务规划指南已经成为包括IFLA在内的世界性图书馆组织的重要工作方向，IFLA还明确地将制定有助于最大程度发展的标准、指南和其他材料[1]列为未来发展战略的核心内容之一。国际图书馆界在近年来开始非常重视空间在用户服务和转型发展中的价值，开展了大量图书馆空间再造的研究和实践。我国近年也出台了多项有关图书馆建设与服务的指南和规范，与之不匹配的是空间规划设计层面的标准规范体系的缺位，尤其缺乏专门的空间规划指南。并且由于标准的出台需要执行从立项到废止的程序和经过较长时间的起草和论证，而指南能够弥补这一时间空缺和较好地指导空间的规划实践。介绍和分析美国图书馆空间规划指南及其规划内容、规划方法和框架理念，对我国图书馆界了解和借鉴其成功经验，开启我国图书馆空间规划指南研究与实践具有一定的参考意义和研究价值。

在中国知网（CNKI）以"图书馆"+"空间规划指南"作为篇名检索词，检索时间范围为2010-2019年，共获得相关研究论文0篇。以"图书馆"+"空间规划"和"图书馆"+"指南"分别进行篇名检索，发现当前图书馆空间规划研究主要集中于大学图书馆的空间规划案例总结[2-4]和空间规划设计相关理论探讨[5-6]；图书馆指南的研究主要是对美国图书馆版权指南[7]和青少年服务指南[8]、IFLA儿童服务指南[9]、国外图书馆协会老年服务指南[10]和图书馆用户隐私保护指南[11]的文本分析，尚没有对图书馆空间规划指南的研究。因此，本文通过网络调查法获取国际图联和美国有关图书馆空间规划的指南文本，运用多案例比较研究和内容分析的方法分析图书馆空间规划指南的主体框架与内容，以期为我国图书馆界尽快启动和科学合理地编制图书馆空间规划指南提供参考借鉴。

2　国际图联和美国图书馆空间规划指南

为全面了解有关图书馆空间规划指南的情况，本文主要通过搜索引擎Google、Bing（国际版）以"libraries

* 本文系国家社会科学基金重大项目"图书馆阅读推广理论与实践研究"（项目编号：18ZDA324）研究成果之一。
作者简介：洪芳林（ORICD：0000-0001-5926-9934），硕士研究生，束漫（ORICD：000-0002-0552-6701），研究馆员，博士，硕士生导师，通讯作者，E-mail：shuman88@m.scnu.edu.cn。
收稿日期：2020-02-15　修回日期：2020-04-12　本文起止页码：114-121　本文责任编辑：王传清

space planning guide Filtype:PDF”为检索式进行检索和人工筛选;同时访问 IFLA、ALA 及其各个子协会的官方网站,统计网站中“Guidelines & Standards”“Current Standards”等栏目下发布的标准、规范和指南列表中的图书馆空间指南文本,以及其它仅在部分章节和内容中包括或者涉及图书馆空间规划内容与要求的指南。经核查和去重,最终获得了 12 部图书馆空间规划专题指南和若干份相关的指南文本。

2.1 图书馆空间规划专题指南

空间规划是一项战略性、前瞻性很强的工作,所有图书馆的空间规划都必然是基于本馆的空间改造范围、资金、对象、目标和任务来展开具体的规划设计。这决定了统一的规范性标准无法完全满足和契合各馆的实际需求,需要符合标准的空间规划指南予以指导(见表 1)。由表 1 可见,美国空间规划指南的编制主体不仅有 ALA 及其子协会(最主要的贡献者和推动者),还有教育部门和建筑研究院等机构;指南类型既包括公共图书馆和高校图书馆,也有几乎适用于所有类型图书馆的规划指南,能够契合不同图书馆空间规划的特点。这些指南一般应用在图书馆空间需求评估、设施规划、室内设计与整体评价等过程中,如青少年图书馆服务协会(Young Adult Library Services Association ,YALSA)的《国家青少年空间指南》已经被各级公共图书馆广泛认可和采纳,成为全美评估公共图书馆为 12－18 岁青少年提供物理和虚拟空间的整体成功水平的最重要工具之一。

表 1　美国图书馆空间规划专题指南一览

序号	指南名称	颁布/出版机构	时间	文本获取情况
1	《国家青少年空间指南》[12]	美国青少年图书馆服务协会	2012 年 5 月	网站公开获取
2	《图书馆空间规划指南》(2002 年修订版)[13]	美国康涅狄格州立图书馆	2002 年	PDF 公开获取
3	《图书馆空间规划指南》(2014 年修订版)[14]	美国康涅狄格州立图书馆	2014 年	PDF 公开获取
4	《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆协会指南》[15]	美国公共图书馆协会	2019 年 11 月	PDF 电子书购买
5	《公共图书馆空间需求:规划纲要》[16]	美国威斯康星州公共教育部	2009 年 6 月	PDF 公开获取
6	《建筑师和图书馆员指南:高等教育图书馆空间规划资源》	美国大学与研究图书馆协会	\	未获取(网站失效)
7	《创建具有包容性的图书馆环境:为残障人士服务的规划指南》	美国图书馆协会	\	未获取(网站失效)
8	《21 世纪学习者的图书馆空间 － 创建新学校图书馆概念的规划指南》	美国学校图书馆协会	2013 年	未获取(未免费公开)
9	《图书馆设计和空间规划:行为指南》	\	1979 年	未获取
10	《WBDG 整体建筑设计指南－图书馆》[17]	美国国家建筑科学研究院	2019 年 5 月	网站公开获取
11	《WBDG 整体建筑设计指南－公共图书馆/高校图书馆/学校图书馆/总统图书馆》[18－21]	美国国家建筑科学研究院	2017 年 5 月	网站公开获取
12	《规划功能图书馆空间的基础》(第三版)	美国图书馆协会	\	未获取(未免费公开)

2.2 国际图联和美国有关图书馆空间规划的指南

IFLA 和 ALA 还在其发布的许多图书馆及服务指南中对图书馆建筑与空间的规划设计提出要求与建议,这些相关指南在一定程度上已经为图书馆空间规划中的基本依循、最低标准和指导材料(见表 2)。此外,IFLA 和 ALA 为精神疾病人员、聋哑人、智能障碍患者、盲人和残障人士等特殊人群制定的其它指南中也都囊括了空间规划相关内容。美国的一些大学还在其制定的大学空间规划指南中涵盖了图书馆空间规划设计的内容,如《斯坦福大学空间和家具规划指南(Stanford University Space and Furniture Planning Guide)》[22]《康涅狄格大学空间规划指南(University of Connecticut Space Planning Guidelines)》[23]。这一部分指南大都是在“图书馆/学习设施”部分给出了图书馆为不同年级、身份的学生和教师规划设计相应空间的建议,成为大学和研究图书馆空间建设的重要补充性参考资料。

3 图书馆空间规划指南的内容分析

3.1 空间规划框架与方法

美国图书馆空间规划指南的核心思路之一就是构建了空间分级、分区规划的方法。其中,分级规划是《公共图书馆空间规划:公共图书馆协会指南》的核心理念,不仅明确提出了以用户数据为中心的图书馆空间分级规划方法,还根据规划程度将图书馆空间规划设计分为可以立即改进的短期规划、不涉及建筑物增加或现有结构整体变更的中期规划、对空间进行更实质性改造的长期规划三个空间规划设计级别[15]。而分区规划理念与方法则主要贯彻于其它公共图书馆空间规划指南中。

3.1.1 基于空间功能属性的分区规划方法

《公共图书馆空间需求:规划纲要》给出了 6 类功能空间的规划建议,而《图书馆空间规划指南》(2014

表 2 国际图联和美国有关图书馆空间规划的部分指南及其内容

组织机构	时间	指南名称	空间规划相关内容
大学与研究图书馆协会(ACRL)	2013 年 10 月	《高校图书馆向本科生服务指南》[24]	大学图书馆在座位和空间分配时要考虑本科生学习和协作的需求,提供安全、舒适、光线充足、清洁的空间以及适当的学习、研究和协作空间
	2018 年 2 月	《高等教育图书馆标准》[25]	提出"图书馆是可供交流创造的知识共享空间,是有利于教学研究使用的虚拟空间和物理空间"等八项原则
	2011 年 10 月	《高校图书馆教学计划指南》[26]	要求"设施支持教员在教学空间内演示信息系统""物理环境应足够灵活"等内容
	2018 年	《高校图书馆媒体资源指南(2018 年修订)》[27]	提出"媒体资源计划应为馆藏和技术设施提供足够的空间和安全性""空间分配计划对于确保将来的采购空间至关重要"和"应该有访问媒体资源的必要设备,并对其进行维护"
参考与用户服务协会(RUSA)	2008 年	《老年人图书馆和信息服务指南》[28]	空间设施应安全、舒适、无障碍,提供轮椅、专门的计算机站;使用特殊家具、光线充足、架子间距适当、标牌清晰,以及提供听力、阅读辅助工具
	2007 年 1 月	《图书馆向西班牙语用户的服务指南》[29]	在空间内部和外部创建多元文化氛围、温馨的环境;科学合理的位置、标牌、建筑和外观;制作双语传单介绍如何预定和使用会议室;在现有结构中分配专门馆藏空间等
	2012 年 5 月	《RUSA 本地历史收藏建立指南》[30]	要求为收藏提供有利于材料保存的环境、指定一个安全的空间,提供足以使用馆藏的设备和工作区、访问策略
国际图联(IFLA)	2017 年 9 月	《国际图联儿童图书馆服务发展指南》[31]	规定空间应对所有年龄儿童开放、具有吸引力而无威胁感;空间应该易于识别(比如:有特别的家具、装饰和色彩);为儿童提供相互接触或相互交往的虚拟空间
	2011 年	《婴幼儿图书馆服务指南》[32]	要求环境应舒适、清洁和安全;有吸引力,没有威胁感、没有任何障碍;良好的照明和鲜艳的色彩;有益智玩具、儿童尺寸大小的家具、专门的卫生区、母婴室、大人坐席等
	2018 年 8 月	《国际图联 0-18 岁儿童图书馆服务指南(2018 年修订版)》[33]	第五部分"空间设计和场所创建"提出了规划时应考虑的 12 个具体空间因素;并论述了年龄范围、家具和设备、照明、标识和导引、空间的可获得性、健康和安全、用户参与等内容;分析了创新设计实践案例——丹麦模型
	2014 年 12 月	《IFLA 图书馆阅读障碍人群服务指南(修订与扩展版)》[34]	图书馆应提供易于阅读的材料和资讯科技工具、拥有清晰标志和象形图示、创建一个易于阅读的区域、选择能促进浏览和阅读的家具、使用清楚可辨识的标志等
	2007 年	《IFLA 图书馆建设指南:发展与思考》[35]	为图书馆空间规划提供了需要思考的基本问题、新的发展趋势,并从图书馆管理者以及建筑师和设计师的角度分析了调查空间需求时应考虑的因素,绿色管理和可持续性原则等
	2005 年	《监狱图书馆服务指南(第三版)》[36]	第 4 章"硬件设备及设施"详细列举了监狱图书馆家具和阅读设施的安全、实用设计,空间面积的最低值,以及在通风、光照等方面的要求
	2015 年 6 月	《学校图书馆指南(第二版)》[37]	提出学校图书馆空间规划时应考虑靠近教学区、噪音、光线、室温、特殊设计等因素,以及学习研究区、非正式阅读区等六类功能区域的设计

版)重点参考了该指南,不仅将原 2002 年版指南内的空间规划面积、数量和大小计算公式单独列作工作表与指南配套使用,还提出了 9 种公共图书馆功能空间分区规划的思路和框架。两者与美国国家建筑科学研究所(National Institute of Building Sciences, NIBS)提出的空间规划指南框架高度相似,见表 3。

3.1.2 基于空间形式的分类规划方法

美国图书馆空间规划指南大都聚焦于物理空间的规划。最新的《公共图书馆空间规划:公共图书馆协会指南》提出了在物理空间规划中的责任主体分工、空间用户细分、用户使用-时段映射分析,并提供了目标空间用途和现有空间的评估、创建用户空间热图辅助规划的方法,以及有效的空间规划示例。美国青少年图书馆服务协会制定的《国家青少年空间指南》同时关注了虚拟空间的规划问题,其使用"虚实结合"的集成设计方法实现从局部的功能设计到空间整体的功能集成见图 1 和图 2。

3.2 空间规划内容与要素

图书馆在规划新的空间时需要考虑许多因素,包括选址、入口、通道、照明、家具、距离、颜色、声音、技术、地板、室内装饰、安全性、地图和标识等,这些要素在空间规划指南中经常被单独列出,作为"注意事项""核心问题"供图书馆参考。

3.2.1 书架和家具

书架和灵活的桌椅家具是室内空间布局的核心元素,也是各个指南的重要组成内容。指南普遍认为空间内的家具应该具有灵活性、高效性、有趣性和安全性,以适应未来相当长一段时间内的用户需求的变化和短期内用户数量的波动,并提供了规划的细节,如提供多种宽松的座位选择、多变的地板表面和空间分隔物等。部分指南还给出了书架之间的走道宽度、书库末端的净空间大小等一系列参考值,或者规定了特定空间的座椅和书桌、展示设备、垃圾桶、服务台、时钟电话和存储性家具的数量和布局要求。

洪芳林，束漫. 国际图联和美国有关图书馆空间规划指南及启示[J]. 图书情报工作,2020,64(16):114－121.

表 3　公共图书馆空间分区规划内容比较

空间类型	康涅狄格州《图书馆空间规划指南》	威斯康星州《公共图书馆空间需求：规划纲要》	NIBS《WBDG 整体建筑设计指南－公共图书馆》
馆藏空间	提供了计算物理馆藏和电子馆藏空间的方法和公式	提出了确定书籍、期刊、非印刷材料和数字资源等馆藏的空间需求	给出了书籍、非打印材料和期刊三种馆藏的空间大小计算公式
计算机工作站	计算机工作站的空间配置与分配范围，所需电脑数量的考量因素	\	给出了公共访问计算机站、缩微胶片的空间需求经验性建议
读者座位空间	提供了不同区段入口数对应座位数的计算公式，每个用户座位空间的范围	提供了不同区段入口数对应座位数表，每个座位的空间范围大小建议	应为每 1 000 个用户提供至少 5 个座位，并给出了三种不同类型座位的空间范围大小建议
服务区与工作区空间	确定工作人员服务点、办公空间、休息室等员工工作区的数量、水平的方法和要求	明确了员工工作站等空间的空间大小最小分配量和布局设计等的要求	指出分配给员工工作区的平方英尺等于预计员工区数量乘以 150
会议室空间	确定会议室的类型、数量和大小时要考虑的一些因素，以及需要配备的技术设备、展示照明、特殊照明、屏幕投影和面板等要素	规定了普通会议室与计算机培训实验室、儿童活动室的演讲台等的空间大小等	指出会议室所需的预计平方英尺等于座位数乘以 25
特殊用途空间	给出了材料展示区、饮料和食物区域、创客空间和数字媒体实验室、音频/视频创作工作室、画廊、地方史与/家谱室、志愿者空间、作业中心、阅读专区、社区信息中心、收集分类空间、通信中心、室外空间的规划建议	重点给出了图书馆报纸架、缩微胶卷阅读器或影印机、小组学习室的空间适度分配比例（15%）和最佳的分配比例（17%）	分别给出了公告栏、影印机等 11 种图书馆特殊用途空间大小
弹性使用空间	通过灵活的使用空间布局、基础架构、技术和家具设计实现空间用途的转换	\	\
固定空间	提出了门卫壁橱、储藏室、前庭入口和流通柜台、车库、走廊、楼梯间、电梯、发电机空间和洗手间等的比例与安全要求	重点给出了固定空间占总空间的最低比例（25%）、适度比例（27%）和最佳占比（30%）	给出了入口大厅、走廊、楼梯和电梯等空间应占总建筑面积的比例（20% 至 30%），和计算方法

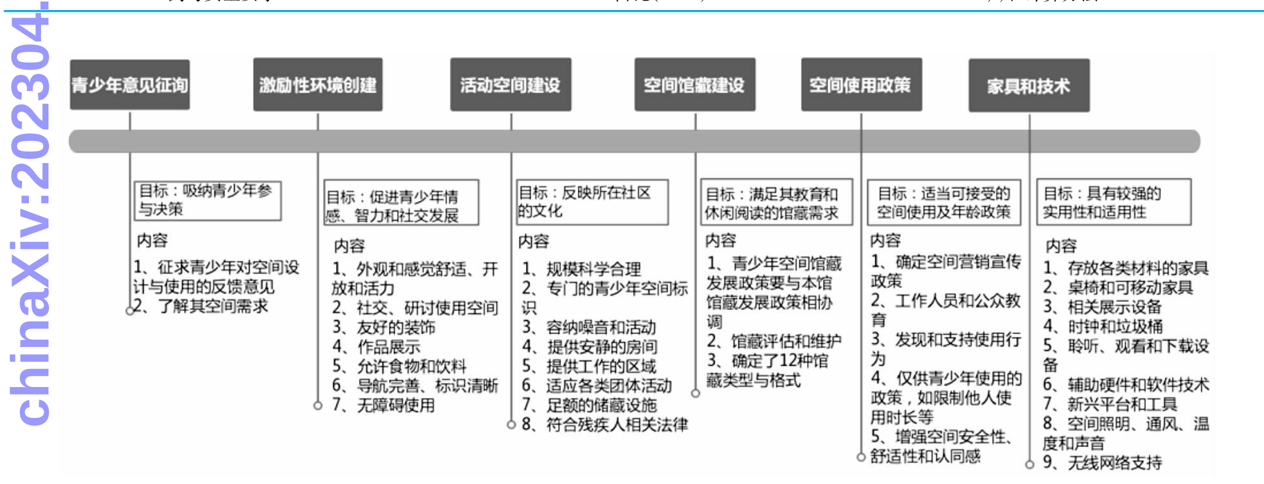


图 1　《国家青少年空间指南》的物理空间规划



图 2　《国家青少年空间指南》的虚拟空间规划

3.2.2 空间距离

个人空间距离规划是保证读者空间良好体验的必然要求。《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆指南》提出了基于社会观察的 4 种空间间距:小于 18 英寸的亲密距离、18 英寸 - 4 英尺的个人距离、4 - 8 英尺社交距离和 8 - 10 英尺公共距离,并给出了当图书馆空间有限时的处理建议[15]。美国各州图书馆空间规划指南则更加侧重于给出不同类型的用户座位所需空间大小指标。如康涅狄格州的《图书馆空间规划指南》要求配备桌子的每个座位应为 25 平方英尺、学习书房内的座位为 30 平方英尺、躺椅为 40 平方英尺,并在配套使用的工作表中给出了有关确定其它用户座位空间的公式。

3.2.3 声音和视觉隐私

大部分指南都将同时符合安静与喧闹要求的空间规划设计作为图书馆空间规划的重要内容,但都仅作出了文字描述或者建议把图书馆阅读和私人工作/学习区域与一般流通和工作区域分开,如随着协作工作、会议和其他小组活动在图书馆中变得越来越普遍,图书馆空间的设计必须适应不断增加的噪音和喧嚣,同时又不放弃对安静空间的持续需求[7]。《公共图书馆空间规划:美国公共图书馆指南》则提出了增强空间灵活性的方法:部署可移动的搁板创建视觉或声音屏障、将一个区域分成两部分或者增加区域的大小,以满足用户对声音、视觉隐私层面的需求。

3.2.4 光照、温度和通风

图书馆空间太热、太冷、太嘈杂、太暗、太刺眼等不适条件不仅限制了读者阅读能力,还可能导致空间利用满意度降低和疾病症状的加重。一些指南在这一方面也给出了具体的要求,如《WBDG 整体建筑设计指南 - 公共图书馆》明确要求建筑物使用能够确保室内空气健康,同时避免被致癌物、挥发性有机化合物、真菌、霉菌、细菌和其他已知毒素污染的家具、材料、机械和电气系统;暖通空调具有效率高的空气过滤系统、复印室和可能散发出有毒物质的空间要配备专用排气系统等[18]。

3.2.5 无障碍设计

美国图书馆空间规划指南遵循了特殊人群的无障碍使用空间的相关政策和法律的要求,包括《美国残疾人法案》《建筑壁垒法》《图书馆权利法案》《康复法案》等赋予特殊人群享有的图书馆为其提供无障碍空间设计的权利的法律。如《图书馆空间规划指南》提出图书馆需要向用户提供一条连接了建筑空间内所有可访问区域的无障碍通行路径,包括走廊、地板、坡道、电梯、升降机以及家具旁的地面[13];《WBDG 整体建筑设计指南 - 公共图书馆》也明确提出公共图书馆制定的可及性规划应考虑到各类残疾人,包括视觉障碍者、学习障碍者、行动不便者、言语和听力障碍者。还应实现空间物理功能中的无障碍访问、协助行动不便者获取任何阅读材料,以及提供特殊阅读协助设备或私人阅读空间[18]。

3.3 空间规划程序与步骤

在图书馆旧馆的空间再造或新馆建设中空间规划是非常重要的,应该按照规范的程序与步骤予以展开。康涅狄格州立图书馆各个版本的《图书馆空间规划指南》都对图书馆空间规划的步骤进行了详细描述,主要包括:①明确使命、任务和目标;②分析所在社区的服务人口;③用户需求和认知分析与空间现状评估;④构建全流程空间建设计划(包括制定简短的计划并与图书馆主管部门和资助机构讨论、形成功能区域规划列表、准备最终的空间建设计划并上报审批、与建筑师合作进行设计开发、成本估算、施工文件和招标、设备照明、搬迁和安装,以及在使用的第一年后进行评估)。威斯康星州《公共图书馆空间需求:规划纲要》在导言部分明确了规划的过程所涉及到的 9 个步骤,即确定人口计算、馆藏清单、工作空间和服务空间估算等。其它的空间规划指南文本则不专门列出空间规划的流程,而是将各个步骤分散到指南的各个章节中,以谋求更加细致的空间规划。

4 对编制我国空间规划指南的启示

4.1 基于已有标准规范制定图书馆空间规划指南

作为统一定义和衡量事物的标准、规范的一种,指南承担着对已有标准给出参考框架和定性依据的作用。目前,我国还没有出台专门的图书馆空间规划指南,但在已经公布的《公共图书馆服务规范》《图书馆建筑设计规范》《公共图书馆建设标准》中均有涉及图书馆空间建筑设计与规划的相关内容(见表 4),应该作为指南制定的参考来源。在现阶段,国内图书馆界需要尽快开展相应的研究和实践,参照国际图联和美国有关图书馆空间规划指南、国内相关的标准,制定一份既符合我国现行法律法规政策,又满足图书馆空间规划实践发展需求的空间规划指南,真正地推动我国图书馆空间规划指南从无到有、从有到全的发展。

4.2 明确空间规划指南编制主体与利益相关群体

柯平教授主持编制的《我国图书馆战略规划编制

表 4　我国现行有关图书馆空间规划与设计的标准规范

序号	标准名称	标准号	发布日期	涉及空间规划的内容
1	《图书馆建筑设计规范》	JGJ 38－2015	2015－08－28	对图书馆基地和总平面、建筑设计、文献资料防护、防火设计、室内环境和建筑设备进行了详细说明
2	《公共图书馆建设标准》	建标 108－2008	2008－11－01	统一给出了公共图书馆的总建筑面积和分项面积控制指标、建设选址、总体布局、建设项目实施要求
3	《公共图书馆少年儿童服务规范》	GB/T 36720－2018	2018－09－17	规范了馆舍建筑、建筑功能总体布局、家具设备、计算机、网络和宽带、视听设备六个方面的要求
4	《图书馆视障人士服务规范》	GB/T 36719－2018	2018－09－17	提出了馆舍建筑的基本要求、选址、无障碍环境要求、功能布局;盲文/听书/助视设备及其基本要求
5	《社区图书馆服务规范》	WH/T 73－2016	2016－03－11	对服务设施、设备和环境(空间设计与家具配置)予以要求
6	《浙江省－公共图书馆中心馆－总分馆建设服务规范》	DB33/T 2180－2019	2019－01－15	明确了总分馆的建筑面积和规模、设施配置要求、活动空间及其设备、管理与安全等的规定
7	《公共图书馆服务规范》	GB/T28220－2011	2011－12－30	提出了馆舍建筑指标、建筑功能总体布局、电子信息设备(计算机、网络与宽带接入)三方面的要求

指南》[38]指出,图书馆自身就是编制战略规划文本的首选机构。但是图书馆空间规划指南的制定是一个涉及图书馆及其行政主管部门、建筑施工和室内设计单位等不同主体的高度协同完成的复杂任务。纵观国际图联和美国有关空间规划指南的编制历程,图书馆协会反而是图书馆空间规划指南的主要制定主体和发布者,通过组织成立指南编撰委员会或由经验丰富的馆员和研究者组成工作小组,与各级图书馆学会、建筑与设计协会、上级部门、外部机构等相关组织和个人共同完成指南的编制、宣传以及后续的修改完善。

空间规划指南的编制不同于我国已有的图书馆业务建设指南和战略规划指南,其具有更强的实践性、合作性和多学科交叉特点。因此,空间规划指南的编制尤其需要强调联合图书馆以外的力量,共同完成某些定量指标和规划方法的确定。即在指南的编制的各个阶段应该广泛地纳入其它相关利益相关主体参与,核心利益相关者主要有:①专业建筑设计协会与科研院所等,符合 ALA 要求的从事标准或指南制定工作的所有部门、单位或委员会应确保其他相关的部门或单位有机会参与指南的制定,在某些情况下应咨询外部的团体,如教育或技术相关领域的专业协会,政府机构或技术机构[39]。②图书馆空间用户,尤其是儿童、青少年、老人等不同年龄阶段或不同利用需求的空间受众,以保证空间规划设计能够充分尽可能地反映不同用户群体的意愿和诉求。③有影响力的个人、学者或者相关研究团体,美国最新的《公共图书馆空间规划:公共图书馆协会指南》的作者 D. Vinjamuri 就是纽约大学的助理教授和一位营销家。

4.3　遵守图书馆空间规划指南编制的一般流程

我国相关协会、部门和委员会,或者图书馆空间课题项目的主持者在编制图书馆空间规划指南时,应该首先明确指南编制流程。回顾与梳理我国已有的图书馆指南,其编制过程都离不开上级主管部门的支持和规范的流程。美国着眼于整个图书馆建筑规划及馆舍内部空间规划的图书馆空间规划指南的制定大致包括以下 3 个主要的部分:①准备阶段:发起和任命指南制定委员会或专门的工作小组、确定指南的名称、范围和受众群体,并审查和评估现有和指南相关的研究。②实施阶段:编写指南工作文件(包括指南名称、目标、人员、资金、实践、术语、受众、内容、大纲、方法、原则、指标和参考资源)、意见征集、可行性审查和按时间表分配指南草稿拟定工作,以及草案的拟定、发布和意见征集,最终形成、提交、审议、通过和发布指南。③完善阶段:根据现实情况的变化修订、废除指南。在这一过程中,充分借鉴已有的图书馆空间规划实践与理论研究成果是前期调研工作的重要内容之一。国际图联和美国有关图书馆空间规划的指南和我国已有的图书馆空间规划实践分析[2－4,40]与理论研究[5－6,41],以及美国建筑研究信息知识库 BRIK[42]、AIA / ALA 图书馆建筑设计奖[43]与 NIBS\ALA 提供的“资源页”[44]和“资源清单”[45]等外部资源,为编制符合我国文化背景和历史阶段的图书馆空间规划指南提供了重要的理论支撑与实践基础。

4.4　明确图书馆空间规划指南的核心内容与原则

明确指南的框架内容是编写我国图书馆空间规划指南的重要工作。根据研究结果,相关机构和组织在编制我国图书馆空间规划指南文件时应着重考虑以下 4 方面:①在指南的内容设计上,除了要明确空间内的家具、书架、声音、温度、光照、通风、视觉隐私、设备设施的规划要求与方法,还应该配备对应的工作表,附录

相关的空间规划实践案例、参考资源和书目等。②遵循空间规划的一般目标和原则，包括《WBDG 整体建筑设计指南》提出的 8 个目标：可访问性、美观性、成本效益、功能/操作性、历史保存性、生产性、安全性和可持续性[46]，同时符合其它指南体现的开放、无障碍、绿色与人本原则。③指南的制定不是一劳永逸，而是一项根据社会历史变化情况不断修改和完善的连续性工作。国外很多的图书馆空间规划指南都经过了非常漫长的完善、修正过程，如美国《图书馆空间规划指南》从 1986 年的原始版本，经过 1989 年、1996 年、1999 年、2001 年、2002 年和 2011 年的不断修订基本形成一套比较具体和可操作的地方公共图书馆空间规划指南，后来又参考《公共图书馆空间需求：规划纲要》在 2014 年和 2017 年进行了修订。④探索符合中国国情和现阶段我国图书馆发展要求的规划理念，如将"空间促进阅读"列为指南编制的一个核心指导理念，以强化图书馆为读者提供适合和激励阅读、写作、科研的场所的功能，推动全民阅读和阅读推广的纵深发展。

参考文献：

[1] IFLA. IFLA stratrgy2019 – 2024 [EB/OL]. [2019 – 11 – 29]. https://www.ifla.org/strategy.
[2] 史艳芬，徐忠明，徐咏华. 高校图书馆空间规划方法——以同济大学图书馆为例[J]. 图书情报工作，2018，62(16)：28 – 34.
[3] 陈欣，党婉玉，鄂鹤年. 以读者服务为本的馆舍内部空间设计——南方科技大学图书馆的空间规划与设计实践[J]. 高校图书馆工作，2019，39(6)：88 – 94.
[4] 姚春燕. 高校图书馆空间建设规划研究——以沈阳大学图书馆新馆建设为例[J]. 图书馆学刊，2018，40(3)：32 – 35.
[5] 霍瑞娟，范冰玥，应鸣蕾，等. 中小学图书馆空间规划探析[J]. 图书馆工作与研究，2018(7)：5 – 10.
[6] 丁培，胡振宁. 大学图书馆学习空间设计流程及实施策略[J]. 图书情报工作，2019，63(16)：62 – 71.
[7] 张立彬，张晓新. 凸显合理使用量化观的美国高校图书馆版权指南文本研究[J]. 图书馆学研究，2019(19)：85 – 96，78.
[8] 蒋芳芳. 美国公共图书馆青少年服务指南研究[J]. 图书馆建设，2016(11)：20 – 25，31.
[9] 方诗雅，范并思. 图书馆未成年人服务理念的新发展——《国际图联 0 – 18 岁儿童图书馆服务指南》的启示[J]. 图书馆论坛，2019，39(9)：93 – 99.
[10] 肖雪. 国外图书馆协会老年服务指南的质性研究及对我国的启示[J]. 中国图书馆学报，2014，40(5)：82 – 97.
[11] 田淑娴，许春漫. 国外图书馆用户隐私保护指南文本分析与启示[J]. 图书情报工作，2015，59(18)：61 – 66，116.
[12] National teen space guidelines[EB/OL]. [2020 – 01 – 10]. http://www.ala.org/yalsa/guidelines/teenspaces.
[13] Library space planning Guide[EB/OL]. [2020 – 01 – 10]. http://mnl.mclinc.org/wp-content/uploads/2013/05/spaceplanningguide.pdf.
[14] Library space planning Guide[EB/OL]. [2020 – 01 – 10]. http://mnl.mclinc.org/wp-content/uploads/2013/05/spaceplanningguide.pdf.
[15] VINJAMURI D. Library space planning A PLA Guide[M]. Chicago：PLA，2019.
[16] Public library space needs：aplanning outline[EB/OL]. [2020 – 01 – 10]. https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/pld/pdf/plspace.pdf.
[17] NIBS. Library [EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://www.wbdg.org/space-types/library.
[18] NIBS. Public library[EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://www.wbdg.org/building-types/libraries/public-library.
[19] NIBS. Academic library [EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://www.wbdg.org/building-types/libraries/academic-library.
[20] NIBS. Presidential library[EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://www.wbdg.org/building-types/libraries/presidential-library.
[21] NIBS. School library [EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://www.wbdg.org/building-types/libraries/school-library.
[22] Stanford university space and furniture planning guide [EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://vpasp.berkeley.edu/sites/default/files/stanford_space_guidelines.pdf.
[23] University of connecticut space planning guidelines [EB/OL]. [2020 – 01 – 18]. https://updc.uconn.edu/wp-content/uploads/sites/1525/2016/10/Appendix-III-UConn-Space-Standards-September-2016.pdf.
[24] ACRL. Guidelines for university library services to undergraduate students [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/acrl/standards/ulsundergraduate.
[25] ACRL. Standards for libraries in higher education [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/acrl/standards/standardslibraries.
[26] ACRL. Guidelines for instruction programs in academic libraries [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/acrl/standards/guidelinesinstruction.
[27] ACRL. Guidelines for media resources in academic libraries (2018 Revision) [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/acrl/standards/mediaresources.
[28] RUSA. Guidelines for library and information services to older adults [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. https://journals.ala.org/index.php/rusq/article/view/3692/4026.
[29] RUSA. Guidelines for library services to spanish-speaking library Users[EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/rusa/resources/guidelines/guidespanish.
[30] RUSA. RUSA guidelines for establishing local history Collections [EB/OL]. [2019 – 12 – 19]. http://www.ala.org/rusa/resources/guidelines/guidelinesestablishing.
[31] IFLA. Guidelines for children's library services [EB/OL]. [2019

-12-19]. https://www.ifla.org/publications/guidelines-for-children-s-library-services? og=8708.
[32] IFLA. Guidelines for library services to babies and toddlers[EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professional-report/132.pdf.
[33] IFLA. IFLA guidelines for library services to children aged 0-18/revised version 2018[EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/files/assets/libraries-for-children-and-ya/publications/ifla-guidelines-for-library-services-to-children_aged-0-18-zh.pdf.
[34] IFLA. Guidelines for library services to persons with dyslexia - revised and extended [EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/files/assets/lsn/publications/guidelines-for-library-services-to-persons-with-dyslexia_2014-zh.pdf.
[35] IFLA. IFLA library building guidelines: developments &reflections [EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/publications/ifla-library-building-guidelines-developments-reflections? og=8708.
[36] IFLA. Guidelines for library services to prisoners [EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/publications/ifla-library-building-guidelines-developments-reflections? og=8708.
[37] IFLA. IFLA school library guidelines[EB/OL]. [2019-12-19]. https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-zh.pdf.
[38]《我国图书馆战略规划编制指南》[EB/OL]. [2020-04-04]. http://www.chinalibs.cn.scnu.vpn358.com/Upload/Pusfile/2016/1/23/2016123141850571.pdf.
[39] ALA. ALA standards manual[EB/OL]. [2019-12-23]. http://www.ala.org/tools/guidelines/standardsmanual/manual.
[40] 郭昕霞.信息共享空间规划与建设——以上海对外贸易学院图书馆为例[J].上海高校图书情报工作研究,2011,21(3):46-49.
[41] 詹华清,介凤. 信息共享空间规划中的评价研究[J]. 情报资料工作,2010(1):93-97.
[42] BRIK. Libraries [EB/OL]. [2020-01-19]. https://www.brikbase.org/research-type/libraries.
[43] AIA. 2019 AIA/ALA Library Building Awards [EB/OL]. [2020-01-17]. https://www.aia.org/resources/6129406-2019-aiaala-library-building-awards.
[44] NIBS. Resource pages [EB/OL]. [2020-01-19]. https://www.wbdg.org/resources.
[45] ALA. Library buildings &space planning [EB/OL]. [2020-01-19]. http://www.ala.org/tools/atoz/buildingandspaceplanning/buildings_and_space_planning.
[46] WBDG. Design objectives [EB/OL]. [2020-01-19]. https://www.wbdg.org/design-objectives.

作者贡献说明:

洪芳林:论文撰写、修改与定稿;

束漫:论文选题、修改与写作指导。

IFLA and American Library Space Planning Guidelines and Enlightenment

Hong Fanglin　Shu Man
School of Economics and Management, South China Normal University, Guangzhou 510006

Abstract: [**Purpose/significance**] The purpose of this paper is to investigate and analyze the general situation and contents of foreign library spatial planning guidelines, and to provide reference for the development of Library spatial planning and guidelines in China. [**Method/process**] This paper used the method of network survey to obtain the guidelines of IFLA and the United States on library space planning, and used content analysis to analyze 7 special guidelines of library space planning from 3 dimensions: planning ideas and methods, planning contents and elements, planning procedures and steps. [**Result/conclusion**] IFLA and American library space planning guidelines are rich in content, wide in coverage, and highly flexible and applicable after continuous revision and improvement. The inspiration for the compilation of spatial planning guidelines in China: to formulate library spatial planning guidelines based on the existing standards and norms; to clarify the main body and stakeholders of the compilation of spatial planning guidelines; to follow the general process of library spatial planning guidelines; to clarify the core contents and principles of library spatial planning guidelines.

Keywords: space planning guide　IFLA　the United States　library